



1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

Выявление профессиональных дефицитов

- [Концепция создания муниципального научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волглонского района](#)

- [Приказ ООА Волголдонского район от 22.04.2022 №132 Об утверждении Положения о диагностике и мониторинге профессиональных дефицитов и потребностей педагогов и методического актива \(Положение о диагностике и мониторинге проф. дефицитов и потребностей педагогов\)](#)

Системы (программы) выявления профессиональных дефицитов

- [Анкета определения сформированности метапредметных компетенций педагогов](#)

- [Результаты анкетирования](#)



2. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников

[- Приказ ООА Волгодонского район от 22.04.2022 №132 Об утверждении Положения о диагностике и мониторинге профессиональных дефицитов и потребностей педагогов и методического актива \(Положение о диагностике и мониторинге проф. дефицитов и потребностей педагогов\)](#)

[- Приказ ООА Волгодонского района от 07.08.2020 №237 Об утверждении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования](#)

[- Приказ Министерства общего и проф. образования РО от 27.10.2020 №859 О проведении процедур оценки методических компетенций учителей](#)

[- Приказ Министерства общего и проф. образования РО от 29.04.2021 №376 О проведении процедур оценки предметных и методических компетенций учителей](#)

[- Приказ Министерства общего и проф. образования РО от 22.07.2021 №692 Об определении тьютеров-методистов](#)

- [Информация о практикумах](#)

[- Расписание практикумов для слушателей курса "Школа современного учителя" ЦНППМ ПР, Ростовская область, 2021](#)

[- КПК "Точка Роста"](#)

[- КПК "Учитель Будущего"](#)

[- КПК "Школа современного учителя"](#)

- КПК по трем программам: Функциональная грамотность, Проектные команды в образовательной системе, Методическое сопровождение

- Дорожная карта по выявлению профессиональных дефицитов и совершенствованию предметных компетенций



3. Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального ма

- Индивидуальный образовательный маршрут: Зователева Т.А. Гаврилова О.П. ,
Бондарева А.В.
Зиновьева Т.А.

- Методические рекомендации педагогам по составлению индивидуальных образовательных маршрутов

- Профессиональные стажировки



4. Развитие цифровой образовательной среды ОО

- Аналитическая справка об использовании аппаратных и программных средств, обеспечивающих организацию дистанционного обучения - проведение онлайн-мероприятий, вебинаров, интернет-конференций

- [Обеспеченность высокоскоростным Интернетом \(50-100 Мбит/с\), наличие локальной сети ОО](#)

- [Аккаунты организаций в социальных сетях](#)



5. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность

- [Приказ ООА Волгодонского района от 28.12.2020 №455 Об утверждении графика работы, состава аттестационной комиссии на 2021 год и списка руководителей, подлежащих аттестации](#)

- [Приказ ООА Волгодонского района от 21.12.2018 №616 Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и аттестации на соответствие занимаемой должности руководителя ОО](#)

- [Приказ ООА Волгодонского района от 19.04.2022 №119 Об утверждении экспертных комиссий конференции "Поиск и творчество"](#)

- [Приказ ООА Волгодонского района от 15.03.2021 №86 Об утверждении экспертных комиссий заочного конкурса методических материалов "Педагогическая идея"](#)

- [Приказ ООА Волгодонского района от 06.12.2021 №688 О проведении конкурса "Учитель года Волгодонского района - 2021"](#)

- [Письмо Министерства общего и проф. образования от 28.02.2022 "24-У/263 Об](#)

установлении полномочий в качестве эксперта

- Сведения об экспертах для формирования экспертных групп с целью осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, организаций осуществляющих образовательную деятельность

- Приказ Министерства общего и проф. образования РО от 28.03.2022 №348-у О продлении срока действия полномочий экспертов

Педагогические работники, вошедшие в состав экспертных комиссий по оценке ГИА (ЕГЭ,

- Приказ Министерства общего и проф. образования РО от 22.04.2022 №415 Об утверждении состава областных предметных комиссий (подкомиссий) при проведении ГИА в 2022 году

- Состав областной предметной комиссии

Педагогические работники, включенные в инновационную деятельность, профессиональн

- Приказ Министерства общего и проф. образования РО от 17.02.2021 №128 О назначении координаторов для реализации проекта методической помощи 500+

- Отчет об исполнении Муниципальной дорожной карты проекта "Адресной методической помощи 500+" (на 2021 год)



6. Формирование методического актива

[- Приказ ООА Волгодонского район от 22.04.2022 №132 Об утверждении Положения о диагностике и мониторинге профессиональных дефицитов и потребностей педагогов и методического актива](#) (состав методического актива)

Педагогические работники, вошедшие в составы предметных объединений, клубов, ассоц

[- Приказ ООА Волгодонского района от 27.08.2020 №256 Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году](#)

[- Приказ ООА Волгодлонского района от 27.08.2021 №370 Об низации методической работы в 2021-2022 учебном году](#)
орга

Педагогические работники, вошедшие в составы сетевых профессиональных сообществ:

[- Положение о Школе молодого учителя](#)

[- Информация об участиях в сетевых сообществах](#)

[- Приказ Министерства общего и проф. образования РО от 22.07.2021 №692 Об определении тьютеров-методистов](#)



7. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников

7.1. Привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций

[- Письмо ООА Волгодонского района от 26.02.2020 №525 О мерах по подготовке специалистов психолого-педагогического сопровождения в Волгодонском районе](#)

[- Письмо ООА Волгодонского района от 20.03.2022 №982 Об участии в "Ярмарке вакансий" на площадке Таганрогского института им. А.П.Чехова](#)

7.2. Проекты, программы по поддержке молодых педагогов

[- Положение о Школе молодого учителя](#)

[- План мероприятий \(дорожная карта\) по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2021-2022 учебный год](#)

[- Дорожная карта сопровождения деятельности педагогов-наставников общеобразовательных организаций Волгодонского района](#)

7.3. Молодые педагоги, охваченные мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов

[- Информация о молодых педагогах и педагогах-наставниках Волгодонского района 2021-2022 учебный год](#)

[- Приказ ООА Волгодонского района от 05.11.2020 №366 Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ](#)

[- Приказ ООП Волгодонского района от 05.04.2019 №345 Об утверждении Программы воспитания и социализации обучающихся в ОО Волгодонского района](#)

[- Методические рекомендации по внедрению методологии \(целевой модели\) наставничества обучающихся](#)

[- Приказ Министерства общего и проф. образования Ростовской области от 08.06.2020 №446 О внедрении в Ростовской области методологии \(целевой модели\) наставничества обучающихся для ОО](#)

[- Методические рекомендации об организации совместной сетевой деятельности субъектов образования](#)



9. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях

[- Концепция создания муниципального научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волглонского района](#)

[- Мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами, имеющими образование по соответствующему профилю преподаваемого предмета \(совместители\)](#)

Волгодонской район