

Положение о муниципальной методической службе

План работы методкабинета

[Архив Планов работы РМО учителей предметников Волгодонского района](#)

Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «Об утверждении Концепции системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгодонского района»

Мониторинг

[Отчеты РМО Архив](#)

[Приказы о проведении оценочных процедур](#)

Анализ методической работы

План-график проведения РМО

Отчет о выполнении план-графика РМО

Муниципальная программа поддержки молодых педагогов

Дорожная карта

Мониторинг адаптации молодых педагогов

[Приказ МО и ПО РО о тьюторах](#)

Сведения об информационной поддержке молодых педагогов

[Приказы о проведении РМО](#)

[Информация об участии в сетевых сообществах](#)

[РМО молодых педагогов](#)

[Сведения о медиатеке учебно-методических материалов](#)

Концепция

[Приказы Отдела образования об организации методической работы](#)

[Анализ работы РМО Архив](#)

Отчет о реализации программы по осуществлению поддержки молодых педагогов

### Программа поддержки РМО

Цель деятельности методической службы - содействие повышению качества образования в условиях модернизации образования.

□

**Достижение данной цели возможно через решение ряда задач:**

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования;
- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики.

**В связи с этим были выделены основные направления деятельности СОМР:**

#### *1. Аналитическая деятельность:*

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в

образовательном процессе;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений района ;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

## *2. Информационная деятельность:*

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и др.);
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений Волгодонского района;
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

## *3. Организационно-методическая деятельность:*

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы районных методических объединений педагогических работников;
- участие в разработке содержания элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;

- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно - методической литературы образовательных учреждений;
- определение опорных школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями РО ИПК и ПРО.

#### *4. Консультационная деятельность:*

- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- популяризация передовых педагогических технологий;
- консультирование педагогических работников образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей.

### **Современные направления деятельности методической службы:**

#### *1. В области информатизации системы образования:*

- мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений района;
- формирование массива информации об основных направлениях развития образования в районе, методическом обеспечении образовательной деятельности, результатах образовательного процесса в районе, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников образовательных учреждений, об инновационном педагогическом опыте;
- создание системы непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, методическое сопровождение процесса непрерывного образования;
- организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных учреждений;
- анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером,

информационными технологиями;

- участие в разработке системы курсовой подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по проблемам информатизации системы образования;

- организация дистанционного обучения педагогов отдаленных общеобразовательных учреждений.

*2. В сфере методического обеспечения развития системы образования:*

- мониторинг состояния и формирование банка данных инновационной работы образовательных учреждений;

- информирование образовательных учреждений об инновационных процессах в образовательной системе района;

- организация постоянно действующих семинаров по инновациям.