

Отдел образования администрации Волгодонского района
Ростовской области

ПРИКАЗ
ст. Романовская

11.10.2023

№ 593

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

Во исполнение приказа минобразования Ростовской области от 29.08.2023 № 808 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Волгодонском районе» регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить на территории Волгодонского района в подведомственных образовательных организациях в 2023-2024 учебном году модели:
 - 1.1. выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; (далее - Модели выравнивания доступности), накопительным итогом, в том числе:
 - не менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;
 - не менее 5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности;
 - не менее 5 моделей выравнивания доступности дополнительных

общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- не менее 10 разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- не менее 10 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

1.2. реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее – Сетевая форма), в том числе:

- не менее 10 дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов: общественных организаций и/или предприятий реального сектора экономики, организаций профессионального образования, организаций высшего образования, организаций культуры.

2. Основными задачами по внедрению Моделей выравнивания доступности определить:

- создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе одаренными детьми из сельской местности, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами;
- формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;
- обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.

3. Основными задачами по внедрению Сетевой формы определить:

- установление механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики, организаций культуры по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;

- формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

4. Утвердить план внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы согласно приложению к настоящему приказу.

5. Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей Волгодонского района:

5.1. В срок до 20.09.2023 провести организационные мероприятия по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы на территории Волгодонского района.

5.2. Обеспечить методическое, информационное и консультативное сопровождение внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в

муниципальных учреждениях дополнительного образования Волгодонского района.

6. Назначить ответственными за внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в Волгодонском районе И.А. Нефедову, руководителя Муниципального опорного центра Волгодонского района.

7. И.А. Нефедовой, ответственной за внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы:

7.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в муниципальных образовательных организациях.

7.2. Организовать работу по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в муниципальных образовательных организациях в 2023-2024 учебном году.

8. Руководителям общеобразовательных организаций Волгодонского района:

8.1. Приступить с октября 2023 года к реализации Плана внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы.

8.2. Представить разработанные программы в формате Word, PDF в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования ведущему специалисту по дошкольному и дополнительному образованию Н.Г. Мартыненко в срок не позднее 19.10.2023. в срок до 18.10.2023 года:

- не менее 1 разноуровневой дополнительной общеобразовательной программы;
- не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить заместителя заведующего Отделом образования администрации Волгодонского района Ростовской области Е.Г. Савченко.

Заведующий Отделом
образования администрации
Волгодонского района
Ростовской области



М.Г. Шуплецова

ПЛАН
внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ДОП, опыта работы по реализации Модели выравнивания доступности, Сетевой формы	сентябрь-октябрь 2023	Муниципальный опорный центр (далее - МОЦ); образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее - Образовательные организации)
2.	Организация информационной поддержки и методического сопровождения реализации программ в рамках Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	в течение 2023-2024 учебного года	МОЦ
3.	Организация и проведение не менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	в течение 2023-2024 учебного года.	образовательные МОЦ, Образовательные организации
4.	Обновление программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	до 1 сентября 2023	Образовательные организации
5.	Реализация не менее чем 5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Волгодонском районе	сентябрь - декабрь 2023	МОЦ

6.	Разработка 10 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, размещенных в «Навигаторе дополнительного образования Ростовской области»	сентябрь - декабрь 2023	МОЦ, Образовательные организации
7.	Применение современных технологий в работе с детьми с различными образовательными потребностями	в течение 2023-2024 учебного года	Образовательные организации
8.	Разработка и реализация модульных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь 2023 г. - август 2024 г.	Образовательные организации
9.	Разработка и реализация дистанционных курсов для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь 2023 г. - август 2024 г.	Образовательные организации
10.	Разработка и реализация модульных разноуровневых образовательных программ на базе МБУ ДО ЦВР Волгодонского района для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение 2023-2024 учебного года	МБУ ДО ЦВР Волгодонского района
11.	Разработка и реализации 10 дополнительных общеобразовательных программ в Сетевой форме	сентябрь - декабрь 2023 г.	МОЦ, Образовательные организации
12.	Вовлечение детей, в массовые мероприятия муниципального и регионального уровней	в течение 2023-2024 учебного года	МОЦ, Образовательные организации
13.	Организация и проведение семинаров, совещаний, «круглых столов» и других мероприятий для педагогических работников и специалистов	в течение 2023-2024 учебного года	МОЦ

14.	Обобщение и трансляция опыта апробации и внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы на муниципальном уровне посредством проведения методических мероприятий (семинары- практикумы, стажировки) для педагогических работников и специалистов	в течение 2023-2024 учебного года	МОЦ
15.	Мониторинг оценки качества реализации Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	апрель - май 2024 г.	МОЦ