

Доклад
Волгодонского района "О результатах реализации Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" за 2014 год"

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в Волгодонском районе:

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 25.09.2013 № 479 «Об использовании Требований к минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательных организациях Волгодонского района».
- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 01.09.2014 № 448 «О реализации федерального государственного образовательного стандарта в образовательных организациях Волгодонского района в 2014-2015 учебном году».
- Инструктивное письмо Отдела образования администрации Волгодонского района от 27.08.2014 № 2160 «О направлении Рекомендаций по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».
- Письмо Отдела образования администрации Волгодонского района от 27.08.2014 № 2160 «Об использовании методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности».

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

В 2014 году на реализацию ФГОС НОО на обновление библиотечных фондов из регионального бюджета выделено 2283,66 тыс. руб. (100 % выполнения). Обновление библиотечных фондов происходило за счёт приобретения учебников.

На внеурочную деятельность из регионального бюджета выделено 13566,9 тыс. руб. (100 % выполнения).

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

100 % обучающихся 1-4-х классов вовлечены в творческий процесс в соответствии с требованиями к результатам освоения новых ФГОС. Отмечается повышение мотивации к учебе, развитие познавательных интересов детей, выработка устойчивых навыков самостоятельной творческой работы. Уровень овладения основными умениями и навыками обучающихся соответствует высокому и среднему.

Три школы района являются пилотными площадками по апробации новых образовательных стандартов в классах II ступени.

Количество 1-х классов, учащиеся которых обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам, составило 23, учащихся в них – 353, количество 2-х классов учащихся которых обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам составило 22 с численностью 311 человек. Количество 3-х классов, учащиеся которых обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам, составило 20, учащихся в них – 314 человек, 4-х классов – 22, учащихся в них – 321, 5-х классов – 2, учащихся в них 30, 6 классов – 3, учащихся в них – 60, 7 классов – 3 с общим количеством учащихся 58 чел.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся начальной школы), составила по итогам 2014 года 100 % (77,33% в 2013 году).

Доля школьников, обучающихся по ФГОС (в общей численности школьников), составила по итогам 2014 года 65 % (36,02% в 2013 году).

Современным условиям отвечают все учебные кабинеты начальных классов, что позволяет в полной мере реализовывать ФГОС НОО.

Своевременная курсовая переподготовка, проведение практических семинаров, стажировок, распространение положительного опыта способствовало полноценному введению новых ФГОС.

Обученность всех педагогов и руководящего состава школ на курсах повышения квалификации, участие в стажировках, семинарах и конференциях, профессиональных конкурсах позволили повысить инновационный потенциал участников образовательного процесса, результативность обучения и количество победителей среди школ, участвующих в конкурсах, в том числе региональных.

В целях информационной поддержки функционирования и развития муниципальной системы образования, повышения уровня доступности, открытости и прозрачности информации о деятельности Отдела образования и образовательных организаций Волгодонского района поддерживается в актуальном состоянии сайт Отдела образования, сайты общеобразовательных организаций.

На сайтах размещены публичные доклады общеобразовательных организаций, доведены до сведения итоги реализации проекта модернизации общего образования, образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование».

Внеурочная деятельность в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, развития их творческих способностей организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательными организациями района используются возможности образовательных организаций дополнительного образования детей. Общеобразовательные организации также используют часы, отведенные на внеурочную деятельность в каникулярное время, в рамках деятельности лагерных смен.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в начальной школе на одного обучающегося по итогам 2014 года составило 10 часов.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

1. Недостаток площади учебных помещений в МБОУ: Романовская СОШ и МБОУ: Лагутнинская СОШ.

2. Наличие второй смены в МБОУ: Романовская СОШ и МБОУ: Лагутнинская СОШ не позволяет максимально использовать все ресурсы общеобразовательных организаций для проведения занятий по внеурочной деятельности. Проектная мощность МБОУ: Романовская СОШ 550 учащихся, фактическая составляет 745 учащихся (136% заполнения).

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

1. Выполнение плана мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Волгодонского района.

2. Обеспечить выполнение требований к оснащенности образовательного процесса с учетом перехода 100% муниципальных общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

3. Эффективно использовать оборудование для начальной и основной школы при подготовке и проведении уроков, занятий по внеурочной деятельности с целью создания оптимальной образовательной среды для успешного обучения школьников в условиях реализации ФГОС, обеспечивать эффективную поддержку игровых форм урока, а также

использовать специализированное цифровое оборудование, программное обеспечение для создания среды сетевого взаимодействия.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации по направлению.

Общее число общеобразовательных организаций Волгодонского района – 18, число общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС – 17 (1- вечерняя (сменная) общеобразовательная школа).

Общая численность учащихся начальных классов в общеобразовательных организациях – 1299 чел., численность учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС, 1299 чел. Общая численность учащихся основной школы 1491 чел., численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС – 145 чел. Общая численность учащихся старшей школы 174 чел., численность учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС – 0 чел.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в начальной школе на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования по итогам 2014 года составило 10 часов.

Более чем в 60% общеобразовательных организаций Волгодонского района осуществлена интеграция с системой дополнительного образования детей, что существенно расширяет возможности реализации внеурочной деятельности, раскрытия творческих способностей детей и реализации деятельностного подхода в обучении.

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), по итогам 2014 года составила 1299 чел. (100%), учебным оборудованием для практических работ – 100%.

100 % учителей, работающих в классах по новым ФГОС НОО, прошли обучение в рамках подготовки к преподаванию по новым стандартам. Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших в 2014 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС составила 172 чел.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих первую ступень, в которых педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (от общего числа общеобразовательных учреждений, имеющих первую ступень), составила по итогам 2014 года 100% (в том числе управленческие кадры – 100%, учителя начальных классов – 100%, иные категории педагогических работников – 100%).

17 (100 %) школ района реализуют ФГОС НОО во всех классах начальной школы. Доля обучающихся начальных классов, обучающихся по ФГОС НОО составляет 100%, доля учащихся, обучающихся по новым ФГОС – от общей численности обучающихся – 48,72%.

Программами воспитания предусмотрено в среднем, около 10 часов на организацию внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, культурно-эстетическое и др.

Доля общеобразовательных организаций, в которых используются различные современные процедуры для оценки достижений обучающихся по новым ФГОС: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио), проектные, творческие исследовательские работы составляет 100 %.

Доля обучающихся, получивших возможность использования учебного оборудования для практических, лабораторных, исследовательских работ (от общей численности обучающихся по новым стандартам) – 100 %, интерактивной техникой – 100%.

100 % обучающихся начальных классов вовлечены в творческий процесс в соответствии с требованиями к результатам освоения новых ФГОС. Технологическое оборудование начальных классов приведено в соответствие с требованиями ФГОС НОО. Современным условиям отвечают 100% кабинетов начальных классов.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в Волгодонском районе.

- Муниципальная программа Волгодонского района «Развитие образования», утвержденная постановлением Администрации Волгодонского района Ростовской области от 04.10.2013г. № 964.

- Постановление Администрации Волгодонского района от 23.06.2014г. № 538 «О медали «За особые успехи учения»

- Распоряжение Администрации Волгодонского района Ростовской области от 01.12.2014г. №353 "О выделении средств фонда Администрации Волгодонского района" на подготовку, организацию и проведение Ёлки Главы для одарённых детей.

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «Об организации дополнительного образования в образовательных организациях Волгодонского района в 2014-2015 учебном году» № 556 от 19.11.2014г.

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «Об утверждении Плана работы с одарёнными детьми на 2015 год в образовательных организациях Волгодонского района» № 630 от 31.12.2014г.

- Инструктивные письма Отдела образования администрации Волгодонского района «О проведении мероприятий в 2015 году, направленных на реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» № 2904 от 18.11.2014г.

- Письмо Отдела образования администрации Волгодонского района «О проведении мониторинга в сфере дополнительного образования» № 2741 от 30.10.2014г.

- Письмо Отдела образования администрации Волгодонского района «Об организации работы в рамках Концепции развития дополнительного образования детей №2747 от 01.10.2014г.

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 29.10.2014г. № 532 «О порядке проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году в Волгодонском районе.

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 04.04.2014г. № 159 «О проведении районной учебно-практической конференции «Поиск и творчество - 2014».

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 21.05.2014г. № 282 «Об итогах районной учебно-практической конференции «Поиск и творчество - 2014».

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

В 2014 году на развитие системы работы с одаренными детьми из резервного фонда Волгодонского района было выделено 425,3 тыс.рублей на следующие мероприятия:

- Бал выпускников Волгодонского района, окончивших школу с золотой и серебряной медалями, вручение им денежного вознаграждения «За особые успехи».

- Проведение муниципальной Ёлки для одаренных детей.

- Организация и проведение традиционного районного конкурса «Безопасное колесо».

- Проведение районной научно-практической конференции «Поиск и творчество».

- Церемония торжественного приема Главы Волгодонского района лучших педагогических работников в честь «Дня учителя».

- Награждение работников образования Волгодонского района Почетными грамотами, Благодарственными письмами и Благодарностью Главы Волгодонского района.

- Организация и проведения районного конкурса детского творчества «Дети изумрудного города», награждение победителей.

- Выплата именных стипендий победителям и призерам предметных олимпиад, спортивных соревнований, лауреатам и дипломантам творческих конкурсов Волгодонского района.

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

Развитие системы работы с одаренными детьми позволило создать в районе условия для обеспечения образовательных запросов школьников.

Интеграция школьного и дополнительного образования в районе, а также охват детей внеурочной деятельностью способствуют адаптации выпускников школ в современном социуме, повышают их конкурентоспособность при выборе профессии.

В школах района созданы условия для развития и реализации способностей учащихся: функционируют школьные кружки: предметные, межпредметные, технические, художественно-эстетические, объединения Центра внешкольной работы, спортивные секции детско-юношеской спортивной школы.

Организованный персонифицированный учет детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в общеобразовательных организациях Волгодонского района с целью обеспечения достижения областного целевого показателя «дорожной карты» на 2014 год не ниже 74,1%, показал рост охвата детей в сфере дополнительного образования в образовательных организациях Волгодонского района по сравнению с 2013 годом на 37,2 % и по состоянию на 30.12.2014г. составил 78,3 %.

С целью улучшения показателей охвата детей услугами дополнительного образования и реализуемых программ дополнительного образования в 2014-2015 учебном году в учреждениях дополнительного образования открыты новые объединения научно-технического и спортивного направлений.

В целях выявления и развития способностей, интересов обучающихся в школах района разработаны и реализуются программы работы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми строится на результатах диагностики познавательных способностей, навыков, умений учащихся.

При работе с одаренными детьми важную роль играет деятельность психологической службы. Работа психологов направлена на оказание помощи учителям и родителям в выявлении способностей и личностных особенностей учащихся с помощью анкет и тестов. Для более эффективного оказания психологической помощи родителям и учителям района на сайте Отдела образования администрации Волгодонского района работает электронная страница психолога.

Выстраивая систему поиска и поддержки талантливых детей, формируя творческую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений ребят, проводятся различные конкурсы, фестивали, конференции, марафоны и т.д.

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 2014-2015 учебного года 7-11 классов прошел в декабре 2014 года. Общая численность обучающихся – 1028 чел. В Отдел образования поступило 308 заявок на участие в мероприятии. Конкурсные испытания проходили по предметам: русский язык и литература, английский и немецкий языки, история и обществознание, география и биология, математика, физика, химия. В олимпиаде приняли участие учащиеся 7-11 классов из 15 школ района. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа - 44 человека, из которых 10 победителей и 34 призера. Общая численность обучающихся 9-11 классов 562 чел., 43 из них приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В июне 2014г. впервые в Волгодонском районе состоялся Бал выпускников Волгодонского района, в котором приняли участие выпускники 11 классов СОШ района -107 человек.

В 2014 году Главой района утверждена серебряная медаль "За особые успехи в учении", которую получили 2 выпускника, золотой медалью Губернатора Ростовской области награждены 8 выпускников.

В апреле 2014 года прошла ежегодная научно-практическая конференция «Поиск и творчество», посвященная Году культуры. Общее количество участников – 136. На рассмотрение экспертных комиссий было представлено 112 работ. Победителями стали 26 человек, призерами 43. Всем участникам были вручены Свидетельства об участии, победителям и призерам – Дипломы. Впервые Благодарностями награждены 10 педагогов, подготовивших победителей Конференции.

Одним из важнейших направлений работы методической службы является также работа с одаренными учащимися. Для выявления талантливых детей начального звена в мае 2014 года была проведена интегрированная районная олимпиада для учащихся 4-х классов. В ней приняли участие 75 учащихся из 17 образовательных организаций района. Из них победителей – 3 чел., призерами стали – 9 человек, а 7 учащихся награждены Благодарственными письмами за высокий уровень подготовки 4-х классов.

Еще одним положительным результатом в работе с одаренными детьми является возможность участия их в новом проекте по дистанционному обучению, которое проводит региональный организационно-методический центр дистанционного образования одаренных детей (ГБОУ ДОД РО ОЦДОД). Обучение проводится на безвозмездной основе преподавателями вузов Ростовской области посредством интернет – технологий.

В учебном проекте «Школа для одаренных детей» по программам дистанционного образования, осуществляемом ГБОУ ДОД РО ОЦДОД, зачислены на обучение 25 одаренных детей по нескольким предметам в рамках данного проекта (физика, математика, иностранный язык, география, история, русский язык).

В областном этапе XIV Всероссийской акции «Я – гражданин России» приняли участие: МБОУ: Потаповская СОШ (номинация «молодежная проблематика», проект «Казачьему роду нет переводу»), МБОУ: Дубенцовская СОШ (номинация «экология», проект «Творческий подход к решению актуальной экологической проблемы»). Творческие проекты были направлены в г. Ростов-на-Дону для участия в областном этапе XIV Всероссийской акции «Я – гражданин России». Среди победителей областного этапа Волгодонского района нет.

В III Всероссийском (Международном) конкурсе юных чтецов «Живая классика - 2014» приняли участие 12 общеобразовательных организаций Волгодонского района. Победителями и призерами стали:

- Алексанян Аракся, ученица МБОУ: Потаповская СОШ,
- Терехова Вероника, ученица МБОУ: Лагутнинская СОШ,
- Маняхина Валерия, ученица МБОУ: Прогрессовская ООШ.

Победители были направлены на областной этап Конкурса.

На областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Малая академия юных исследователей» были направлены проектно-исследовательские работы следующих учащихся:

- Проняевой Ирины и Немчиновой Каролины, учащихся 9 класса МБОУ: Потаповская СОШ (проект «Большой зубной обман»);
- Ефименко Юлии, ученицы 5 класса МБОУ: Побединская СОШ (проект «Лексикон учащихся 5-9 классов моей школы»);
- Селезнева Алексея, ученика 5 класса МБОУ: Побединская СОШ (проект «Мода и здоровье»).

При подведении итогов областного конкурса творческая работа ученицы МБОУ: Потаповская СОШ была награждена за актуальность исследования.

На муниципальный этап VII ежегодного регионального конкурса научно - исследовательских работ «Моя Родина – Донская земля» для участия в конкурсе в Волгодонской институт (филиала) «ЮФУ» (кафедра социологии и социальной работы) была направлена исследовательская работа Комаровой Светланы, учащейся 8 класса МБОУ: Пирожковская ООШ, в номинации «Социальная экология».

В ежегодном муниципальном конкурсе творческих работ «Новый год глазами детей» приняли участие 22 образовательных организаций: 12 школ, 9 детских садов и Центр внешкольной работы. По итогам конкурса были определены победители и призеры. Победителей - 13. Призеров – 34.

Во Всероссийском конкурсе общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление приняли участие 15 общеобразовательных организаций Волгодонского района. На областной этап конкурса были направлены документы победителей: МБОУ: Потаповская СОШ, МБОУ: Лагутнинская СОШ, МБОУ: Морозовская ООШ.

Пингорина Дарья, учащаяся 8А класса МБОУ: Потаповская СОШ стала стипендиатом Губернаторской премии для одаренных детей.

Мухина Виктория, ученица 7А класса МБОУ: Потаповская СОШ, за отличную учебу и активное участие в конкурсах и олимпиадах поощрена путевкой в ВДОК «Орленок».

4. Проблемные вопросы реализации направления.

1. Недостаточная материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей.

2. Финансовое обеспечение подготовки кадрового состава системы образования для работы с одарёнными детьми.

3. Недостаточная обеспеченность системы дополнительного образования кадрами.

4. Внедрение стандартов качества образовательных программ.

5. Отсутствие единых инструментов оценки качества в дополнительном образовании.

5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.

1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, направив на ее реализацию методическую и психологическую службы, кадровые ресурсы, дополнительное образование.

2. Внедрение разнообразных инновационных технологий выявления одаренности детей различных возрастных групп.

3. Активизация работы с родителями одаренных детей, оказывая им консультативную, методическую помощь.

4. Обеспечение разнообразия и эффективности мероприятий, направленных на стимулирование учащихся к развитию своего интеллектуального, творческого уровней.

5. Продолжение работы по внедрению в школы района индивидуальных образовательных маршрутов для талантливых детей.

6. Привлечение дополнительных финансовых ресурсов для выполнения программы «Развитие системы работы с одаренными детьми».

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Общая численность обучающихся 5-11 классов – 1665 чел. Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 1597 чел. Общая численность обучающихся 7-11 классов 1028 чел., численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 308 чел. Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 44 чел. Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 49 чел.

Мониторинг развития системы работы с одаренными детьми в районе показал, что:

- растет доля школьников, принимающих участие в районных и областных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, фестивалях, конференциях, марафонах. Количество участников различных областных конкурсов и олимпиад выросло на 19,5 % по сравнению с 2013 годом, призеров – на 9,7 %, победителей – на 6,2 %.

Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году 43 чел., что на 18 чел. больше по сравнению с 2013 годом. Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях) увеличилась на 3,34%, в 2013 году – 4,66% (25 чел.).

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в Волгодонском районе.

- Муниципальная программа Волгодонского района «Развитие образования», утвержденная постановлением Администрации Волгодонского района Ростовской области от 04.10.2013г. № 964.

- Постановление Администрации Волгодонского района от 30.12.2014г. № 1271 «Об утверждении Положения о видах поощрений Главы Волгодонского района».

- Постановление Администрации Волгодонского района от 13.10.2014г. № 950 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников муниципальных учреждений Волгодонского района».

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 27.03.2014 г. № 441 «Об организации методической работы в 2014-2015 учебном году».

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 17.04.2014 г. № 197 «О проведении финала конкурса «Учитель года Волгодонского района - 2014».

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 01.09.2014 г. № 136 «Об организации муниципального этапа конкурса по поощрению лучших учителей в рамках ПНПО в 2014 году».

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 15.08.2014 г. № 418 «О проведении августовской конференции работников образования Волгодонского района».

- Положение об оплате труда работников муниципальных учреждений образования района, утвержденное постановлением Администрации Волгодонского района от 24.10.2008г. №693 (с изменениями в ред. постановлений Администрации Волгодонского района).

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

На реализацию мероприятий муниципальной программы в Волгодонского района «Развитие образования» по направлению «Развитие педагогического потенциала» в 2014 году выделено 96,4 тыс. рублей из муниципального бюджета на проведение профессионального конкурса «Учитель года» и Августовской педагогической конференции педагогических работников.

Программные мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов: курсовая переподготовка, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции профинансированы в полном объеме.

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

Реализация инициативы «Наша новая школа» обеспечила возможность повышения квалификации и аттестации педагогических работников, развития системы профессиональных конкурсов, совершенствовать механизмы формирования мотивации непрерывного профессионального роста педагогов.

Предоставление работнику реального выбора сроков, форм и места повышения квалификации обеспечивает ее качественное прохождение.

В 2014 году процедура аттестации педагогических кадров проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04.2014г. № 276, а также в соответствии с приказом МО и ПО РО «Об утверждении региональных нормативных документов по аттестации педагогических работников» от 25.08.2014г. № 247.

Активно реализуются механизмы аттестации педагогических работников. В целях совершенствования механизма формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов сформирована региональная база регламентации порядка аттестации педагогических работников для получения первой, высшей квалификационной категорий и

подтверждения соответствия занимаемой должности (согласно новому порядку проведения аттестации педагогических кадров). 27 педагогов аттестованы на первую категорию, 12 человек прошли процедуру аттестации на установление высшей квалификационной категории.

В муниципальном туре конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование» принял участие один педагог: Скляр Михаил Михайлович, учитель физики и информатики МБОУ: Потаповская СОШ стал лауреатом Премии Губернатора Ростовской области.

В традиционном конкурсе «Учитель года Волгодонского района» в 2014 году приняли участие 6 педагогов района. В номинации «Учитель года» победитель – Абрамова Елена Владимировна, учитель технологии МБОУ: Романовская СОШ; в номинации «Педагогический дебют» победитель - Иващенко Дарья Вячеславовна, учитель математики и информатики МБОУ: Пирожковская ООШ.

По итогам конкурса было рекомендовано участие победителей в двух номинациях «Учитель года» и «Педагогический дебют» в областном конкурсе «Учитель Дона - 2015». Все победители награждены грамотами Отдела образования администрации Волгодонского района, вручены памятные подарки и денежные поощрения в размере 50 000,00 тысяч рублей.

В апреле 2014 года учитель географии МБОУ: Морозовская ООШ Тюнина Н.В. - победитель конкурса «Учитель года Волгодонского района - 2013», приняла участие в областном конкурсе «Учитель года Дона - 2014». Предварительно она прошла курсовую подготовку в объеме 72 часов на базе РО РИПК и ППРО.

По итогам 2014 года среднемесячная начисленная заработная плата учителей Волгодонского района составила 24591,18 рублей (24012,5 рублей)

Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных организаций за отчетный период составила 18419,99 рублей. Среднемесячная начисленная заработная плата управленческого персонала (директор и заместителей директора) – 32795,49 рублей, прочих педагогических работников – 16257,81 рублей.

Продолжается работа по обновлению и наполнению медиатеки передового педагогического опыта и сайта Отдела образования, в том числе в разделе «Методическая копилка». Вопросы отслеживания индивидуальной траектории повышения квалификации сотрудников общеобразовательной организации, активизации работы по созданию сайтов, блогов и веб-страниц педагогов, участию их в сетевых интернет - сообществах, с тем, чтобы можно было объективнее оценивать работу и профессиональное развитие педагога как при аттестации, так и при распределении стимулирующих выплат в ОО, уделяется большое внимание. Хочется отметить, что более 45 учителей приняли участие в новой форме дистанционного обучения – в веб-семинарах, в частности, в проекте «Сетевая школа методиста». В нем были проведены 7 веб-семинаров по теме «ФГОС нового поколения» и «Особенности подготовки и проведения ЕГЭ».

В районе действует 13 районных методических объединений педагогов (РМО учителей русского языка и литературы; учителей математики; учителей начальных классов и ОРКСЭ; учителей химии; учителей биологии; учителей географии; учителей иностранного языка; учителей истории и обществознания; учителей физики; учителей информатики; учителей технологии, музыки и ИЗО; учителей физической культуры и руководителей ОБЖ; классных руководителей). В 2014 году проведено 34 очных и 11 заочных предметных заседаний районных методических объединений.

Организация непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, повышение их профессионального мастерства осуществлялись через систему постоянно действующих семинаров и совещаний, где анализировалась деятельность общеобразовательных организаций по различным направлениям методической работы, а также определялись проблемные направления, нуждающиеся в первоочередной методической поддержке.

Важным направлением работы ММС является оказание методической помощи начинающим педагогам и заместителям руководителей ОО. Поэтому в течение всего года велась работа «Школы вновь назначенных заместителей руководителей по УВР». Были проведены заседания и семинары на базе школ и Отдела образования, организовано посещение молодыми специалистами конкурсных уроков участников районного конкурса «Учитель года

Волгодонского района - 2014», проведены индивидуальные консультации с педагогом Тюниной Н.В. - участником финала конкурса «Учитель года Дона-2014».

Ежегодно совместно с Волгодонским педагогическим колледжем проводится олимпиада «Моя будущая профессия», победители которой зачисляются в учебное заведение на льготной основе.

В рамках реализации Государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы» был разработан план повышения квалификации специалистов базовых образовательных организаций района, задействованных в инклюзивной модели обучения, воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. По данному направлению были обучены 1 руководитель, 7 педагогов и 1 психолог из Романовской СОШ, Потаповской СОШ и Побединской СОШ.

По направлению «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности» прошли подготовку 21 педагогический и руководящий работник образования. По программе обучения «Охрана труда» обучились 121 человек.

Ведется систематическая работа по повышению квалификации в самих общеобразовательных организациях. В частности, практикуется "Методическая панорама уроков", в ходе которой проводятся открытые уроки. Педагоги школ на районном уровне представляют свой опыт в рамках структурных подразделений на семинарах, мастер-классах.

Увеличена доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших свою квалификацию по информационно-коммуникационным технологиям в 2014 году – на 7,8%.

65,6% учителей активно используют информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

В 2014 году количество учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах, в том числе, и на всероссийском уровне, выросло на 5%, количество педагогов, принявших участие в различных семинарах, в том числе, в дистанционной форме, выросло на 4,3%.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

1. Важнейшей проблемой кадрового обеспечения системы образования является фактор старения кадров. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 12,7 %, а доля пенсионеров составляет 24,6 %.

5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.

1. Развитие муниципальной системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов, привлечения молодых специалистов.

2. Повышение эффективности муниципальной системы аттестации педагогических кадров.

3. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, в том числе использование персонифицированной системы повышения квалификации.

4. Создание комфортных условий для проживания и деятельности сельского учителя. Утверждение нормативно-правового акта поддержки молодых специалистов.

5. Использование современных форм (привлекательных для молодежи) пропаганды педагогических профессий в общеобразовательных организациях.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Общая численность персонала общеобразовательных организаций 563 чел. Общая численность педагогических работников 292 чел., учителей в составе персонала общеобразовательных организаций 268 чел., численность прочих педагогических работников 15 чел., численность управленческих кадров в составе персонала общеобразовательных организаций составила 61 чел.

Ежегодно, согласно плану РО РИПК и ППРО и ВФ РО РИПК и ППРО, педагоги района проходят курсы повышения квалификации. В соответствии с имеющимся банком данных по «курсовой статистике» и «персонифицированному учету» кадрового состава руководящих и педагогических работников образовательных организаций ведется непрерывный мониторинг прохождения курсовой переподготовки и аттестации, осуществляется формирование заявок на курсы повышения квалификации каждый учебный год.

Анализ статистических отчетов по итогам курсовой подготовки за 2014 год показывает, что курсовую подготовку в полном объеме часов прошли 172 человека, а на базе стажировочных площадок - 21 педагогический и руководящий работник ОО района; количество работников образования, принявших участие в семинарах, конференциях – 102 человека.

Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных организаций в 2014 году составила 47,6 %, что на 2,91 % больше, чем в 2013 году.

Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных организаций в 2014 году составила – 10,83 %.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категории в 2014 году – 167 человек, что составляет 57,19% от общего числа работников данной категории (это на 13,59 % больше, чем в 2013 году).

Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры (в общей численности учителей общеобразовательных организаций), составила по итогам 2014 года 22,39 % .

Доля учителей, подтвердивших соответствие занимаемой должности (в общей численности учителей общеобразовательных организаций), по итогам 2014 года составила 7,81 %.

Доля учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных организаций) по итогам 2014 года составила 10,1 %.

Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных организаций) по итогам 2014 года составила 4,47 %.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общей численности педагогических работников), по итогам 2014 года составил 55,82 %, что на 6,94 % больше, чем в 2013 году.

Доля прочих педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности прочих педагогических работников общеобразовательных организаций) по итогам 2014 года составила 1,9 %.

Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, в 2014 году составила 79,32 %.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в Волгодонском районе.

- Муниципальная программа Волгодонского района «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации Волгодонского района Ростовской области от 04.10.2013г. № 964.

- Муниципальная программа Волгодонского района «Доступная среда», утвержденная постановлением администрации Волгодонского района Ростовской области от 04.10.2013г. № 958.

- Распоряжение Администрации Волгодонского района от 28.02.2014 № 47 «Об организационном плане Администрации Волгодонского района по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2013 года».

- Решение собрания депутатов Волгодонского района Ростовской области «О готовности образовательных организаций Волгодонского района к новому 2014-2015 учебному году» от 14.08.2014 № 261.

- Решение собрания депутатов Волгодонского района Ростовской области «О подготовке образовательных организаций Волгодонского района к новому 2014-2015 учебному году» от 22.05.2014 № 253.

- План действий Отдела образования администрации Волгодонского района по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годы.

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 15.05.2014 № 257 «Об организованном окончании 2013-2014 учебного года».

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 05.02.2014 № 58 «О создании комиссии по отбору общеобразовательных организаций для участия в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 10.09.2014 № 452 «Об организации работы по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов».

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

В Волгодонском районе ведется системная работа по формированию современной школьной инфраструктуры, обеспечению безопасности пребывания детей в школе.

В рамках обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в 2014 году были выделены средства из муниципального бюджета в размере 385,0 тыс. рублей на проведение мероприятий по выводу всех общеобразовательных организаций на пульт «01», обслуживание автоматической пожарной сигнализации и оповещение о пожаре из муниципального бюджета – 291,1 тыс.рублей, техническое обслуживание тревожной кнопки – 287,9 тыс.руб., на выполнение работ по устройству наружного противопожарного водоснабжения в МБОУ: Лагутнинская СОШ и МБОУ: Романовская СОШ в размере 332,5 тыс.руб.; расчет стоимости проектно-сметных работ на строительство основной общеобразовательной школы в п.Солнечный – 22,5 тыс.руб..

Для проведения ремонта пищеблока в МБОУ: Прогрессовская ООШ выделено из муниципального бюджета Волгодонского района 92,0 тыс.рублей.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» в 2014 году в 3 общеобразовательных организациях: МБОУ: Романовская СОШ, МБОУ: Потаповская СОШ, МБОУ: Побединская СОШ проведены мероприятия по созданию архитектурной доступности и оснащению специализированным оборудованием на общую сумму 6725,8 тыс.руб.

В рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие физической культуры и спорта»:

- построен малозатратный спортивный зал в п.Донской на общую сумму – 23260,1 тыс.руб.

- на территории МБОУ: Романовская СОШ построено открытое плоскостное спортивное сооружение (площадка) на общую сумму – 2231,0 тыс.руб.

Для доступа к образовательным ресурсам сети Интернет из регионального бюджета выделено 559,8 тыс.рублей, из местного бюджета 20,9 тыс.рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

100% организаций имеют ограждение по внешнему периметру. Проведены антитеррористические, противопожарные мероприятия. Оснащены пожарной сигнализацией 18 организаций, что составляет 100 % от потребности. Оснащены кнопками тревожной сигнализации 18 организаций, что составляет 100 % от потребности. Оснащены системами внутреннего видеонаблюдения 7 организаций. В 2015 году все 18 общеобразовательных организаций будут оснащены системой наружного видеонаблюдения.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» в 2014 году в 3 общеобразовательных организациях: МБОУ: Романовская СОШ, МБОУ: Потаповская СОШ, МБОУ: Побединская СОШ проведены мероприятия по созданию архитектурной доступности (косметический ремонт санузла для маломобильных групп населения, косметический ремонт учебного помещения, устройство пандусов для обеспечения свободного доступа в здание маломобильных групп) и оснащенности специализированным оборудованием для обучения детей–инвалидов с нарушениями слуха, с нарушениями зрения и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Данные мероприятия позволили создать необходимые условия для совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целевой показатель «Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций» в 2014 году составил 17% (в 2015 году планируется увеличить показатель до 23%).

В рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие физической культуры и спорта», в целях развития физической культуры и спорта в сельской местности построен малозатратный спортивный зал в п.Донской. Многофункциональный современный спортивный зал позволит проводить районные соревнования по спортивным играм: волейболу, мини-футболу, баскетболу, ручному мячу.

На территории МБОУ: Романовская СОШ построено открытое плоскостное спортивное сооружение (площадка), оснащенная оборудованием для волейбола, баскетбола и мини-футбола.

Занятия на данных спортивных объектах позволят увеличить охват количества учащихся программами спортивной направленности, привить устойчивый интерес к занятиям физической культуры и спорта, а также внедрить здоровьесберегающие программы и технологии в образовательный процесс.

В течение года школы активно использовали оборудование и программные продукты, приобретенные в рамках модернизации образования в период с 2011 по 2013 годы.

100% общеобразовательных организаций обеспечены неограниченным доступом к сети Интернет.

В 2014 году показатель оснащенности образовательных организаций компьютерами составляет 4,2 обучающихся на один компьютер, что выше показателя 2013 года на 2,4.

100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет. Ежемесячно осуществляется мониторинг обеспеченности общеобразовательных организаций услугой доступа к сети Интернет и использования Интернет-ресурсов в образовании. Возможность доступа к сети Интернет со средней скоростью от 128 мгб. имеют 100% образовательных учреждений, помимо этого 6 школ имеют скорость Интернет от 256 мгб.

В целях создания равных условий для получения качественного общего образования детьми района независимо от места проживания осуществляется подвоз 100% обучающихся II

и III ступени из малокомплектных сельских школ к базовым (опорным) школам, в которых концентрируются материально-технические и кадровые ресурсы.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

1. Оснащение системами видеонаблюдения.

5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.

1. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы образовательных организаций и созданию безопасных, комфортных условий для учебного процесса.

2. Проведение мероприятий по созданию архитектурной доступности и оснащенности специализированным оборудованием МБОУ: Рябичевская СОШ в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» в 2015 году.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современной библиотекой, по итогам 2014 года составляет свыше 97 %, в т.ч. в которых имеется доступ в читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров – 1388 чел., есть медиатека – 100%, оснащенная средствами для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) – 1881 чел.; обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке – 2917 чел., обеспечена контролируемая распечатка и копирование бумажных материалов (доступ к принтеру) – 2615 чел.

745 обучающихся МБОУ: Романовская СОШ имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом со скоростью не менее 2 Мб/с.

Доля школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы (в общей численности школьников), нуждающихся в подвозе, по итогам 2014 года составила 100 % (584 учащихся).

5 общеобразовательных организаций имеют учебно-производственные мастерские (1418 чел.).

Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году – 1 (МБОУ: Донская ООШ).

В 2014 году в МБОУ: Романовская СОШ построена открытая плоскостная спортивная площадка.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в Волгодонском районе.

- Муниципальная программа Волгодонского района «Развитие образования», утвержденная Постановлением администрации Волгодонского района ростовской области от 04.10.2013г. № 964.

- Долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений в Волгодонском районе на 2013-2015 годы».

- Программа Отдела образования администрации Волгодонского района «Развитие воспитательной системы в общеобразовательных учреждениях Волгодонского района на 2011 – 2015 годы» (утверждена приказом Отдела образования от 29.09.2011г. № 600).

-Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «О выполнении санитарных норм и правил в работе лагерей с дневным пребыванием детей» № 248 от 12.05.2014 г.

-Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «О задачах организации летней кампании 2014 года» № 249 от 13.05.2014 г.

-Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2014 году» № 246 от 12.05.2014 г.

-Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «О повышении безопасности отдыха детей в 2013 году» № 250 от 12.05.2014 г.

-Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «О функционировании лагерей с дневным пребыванием детей в период осенних каникул» №496 от 10.10.2014 г.

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района « Об организации в 2014 году медицинского тестирования, направленного на выявление потребления без назначения врача наркотических средств, обучающихся общеобразовательных организаций Волгодонского района» № 512 от 22.10.2014г.

- Постановление Администрации Волгодонского района Ростовской области от 15.07.2014 №615 "Об утверждении Положения о едином районном банке данных семей, находящихся в социально опасном положении".

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 01.09.2010 № 539 "Об утверждении Положения о социально педагогическом мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в Волгодонском районе, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования".

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

Из областного бюджета в рамках программы Ростовской области «Развитие образования» на организацию отдыха и оздоровления детей в 2014 году из областного бюджета направлено 945,0 тыс. руб., из муниципального бюджета в рамках районной долгосрочной целевой программы Волгодонского района «Развитие образования» направлено 34,0 тыс. руб.

На организацию питания направлено из местного бюджета направлено 3695,4 тыс. рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

В 2014 году работа в лагерях с дневным пребыванием детей была организована в 1 смену. За 2014 год в районе функционировало 17 лагерей с дневным пребыванием, в которых оздоровлено 649 детей, из них в летний период (июнь-июль) – оздоровлено 335 детей.

Двухразовое питание детей было организовано за счет средств субсидий из расчета стоимости набора продуктов питания 126,51 руб. в день на одного ребенка.

В целях увеличения численности оздоровленных детей выделенные средства направлены на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием и укрепление

материально-технической базы лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций.

Летней оздоровительной кампанией в первую очередь были охвачены дети из многодетных, малоимущих семей, а также 158 детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В 2014 году охвачено всеми формами отдыха, оздоровления 2019 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

67 детей было оздоровлено в загородных стационарных оздоровительных учреждениях, из них 23 ребёнка, оставшихся без попечения родителей и 6 детей-сирот.

В школьных столовых было организовано питание учащихся всех категорий. Охват горячим питанием в районе – 92% (2717 чел.) (нет горячего питания в МБОУ Семенкинская ООШ, МБОУ:Мокро-Соленовская ООШ). Только горячие завтраки получают 79 чел., только горячие обеды – 436 чел., горячие завтраки и обеды – 2202 учащихся. Количество льготников – 1700 чел (52% от общего количества уч-ся). Молоко получают 1299 учащихся 1-4 классов.

Количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых оборудованы собственные столовые или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин – 14. Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания – 17.

Создаются условия для организации безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе во всех школах оборудованы пандусы. В настоящее время 1 обучающийся 8 класса МБОУ: Рябичевская СОШ занимается дополнительно в центре дистанционного обучения на базе 28 школы – интерната г. Ростова-на-Дону.

В рамках модернизации общего образования МБОУ: Романовская СОШ и МБОУ: Потаповская СОШ участвуют в реализации регионального пилотного проекта «Здоровьесбережение в учебных заведениях» с использованием аппаратно-программного комплекса «Армис», позволяющего качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья детей, а также выявлять возможные нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах. 39% (1132 чел.) от общего количества учащихся дневных школ района (2964 чел.) имеют возможность пройти данное обследование и диагностику.

В соответствии с всероссийским и областным календарем спортивно-массовых и организационно-методических мероприятий в районе проведены следующие мероприятия:

- спартакиада среди общеобразовательных школ области по 7 видам спорта, приняли участие более 90% обучающихся школ района;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу;
- областная акция «Спорт – против наркотиков», состоящая из спортивных мероприятий.

В образовательных организациях организовано проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», которые стали приоритетными направлениями в деятельности каждого образовательного учреждения по организации и проведению внеурочной физкультурно-спортивной работы с обучающимися.

В муниципальном образовании работают межведомственные лекторские группы, в состав которых входят специалисты медицинских учреждений, органов внутренних дел, наркоконтроля, психологи. Образовательными организациями района в сотрудничестве с районными отделами профилактики, межведомственными лекторскими группами, систематически проводятся Дни большой профилактики и недели здоровья, беседы с обучающимися по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

В ноябре 2014 года проведено добровольное тестирование 101 обучающихся 11-х классов на предмет употребления наркотических средств, факт употребления наркотиков среди обучающихся не выявлен.

100% детей всех возрастных категорий вовлечены в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

1. Недостаточный удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками.

2. Не в полной мере выполнены требования к обеспечению доступности качественного образования детям с особыми потребностями.

5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.

1. Повышение количества детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

2. Обеспечение условий для полноценного горячего питания школьников, повышение охвата обучающихся горячим питанием.

3. Создание условий для обеспечения эффективного отдыха и оздоровления детей.

4. Совершенствование системы обеспечения доступного качественного образования детям с особыми потребностями.

5. Участие 1 образовательной организации в Государственной программе «Доступная среда на 2011-2015 годы».

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации по направлению.

Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами, оборудованными раздевалками, действующими душевыми и туалетами - 2441 чел.

75% (2211) обучающихся имеют возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика», в т.ч. имеющими собственную оборудованную территорию или на условиях договора пользования, размеченные дорожки для бега, дорожки для бега с твердым покрытием, оборудованный сектор для метания, для прыжков в длину.

Доля общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, по итогам 2014 года составила 83 %, в т.ч. собственной столовой или залом для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин – 83,33%. 14 школ имеют столовые, оснащенные современным технологическим оборудованием, сотрудников с необходимой для работы на современном технологическом оборудовании, а также современно оформленные залы для приема пищи. 17 общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы по формированию культуры здорового питания – 100 %.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых обеспечено медицинское обслуживание – 2964 чел., из них 745 учащихся имеют возможность пользоваться собственным лицензионным медицинским кабинетом и квалифицированным медицинским работником.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в Волгодонском районе.

- Муниципальная программа Волгодонского района «Развитие образования», утвержденная Постановлением администрации Волгодонского района Ростовской области от 04.10.2013г. № 964.

- Положение об оплате труда работников муниципальных учреждений образования района, утвержденное постановлением Администрации Волгодонского района от 24.10.2008г. №693 (в ред. постановлений Администрации Волгодонского района от 09.08.2011 № 600, от 23.11.2011 № 896, от 08.10.2013 № 991).

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 26.12.2014 № 616 «Об увеличении минимального размера оплаты труда».

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

Нормативное финансирование общеобразовательных организаций (общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования) из областного бюджета составляет 176394,70 тыс.рублей.

Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в сельской местности из областного бюджета составляет 56,79 тыс.рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

В Волгодонском районе функционируют 18 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций.

Доля общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование (от общего числа общеобразовательных учреждений) по итогам 2014 года составила 100%. Количество общеобразовательных организаций, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России – 18. Малокомплектные школы финансируются по нормативу на класс-комплект.

В 100% общеобразовательных организаций района созданы органы государственно-общественного управления: 100% - управляющие советы, 50% - попечительские советы, 5,56% иные органы государственно-общественного управления, в 80 % действуют несколько форм государственно-общественного управления.

100% общеобразовательных организаций ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации, в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет – 100 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), составил в 2014 году 100%. 14 общеобразовательных организаций предоставляют некоторые образовательные услуги в электронном виде.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

1. Предоставление некоторых образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, электронная учительская) и другие.

5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.

1. Совершенствование нормативной базы школьного уровня в соответствии с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

2. Активизировать работу по взаимодействию с родителями, используя постоянно действующие реальные и виртуальные переговорные площадки.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации по направлению.

Доля общеобразовательных организаций, перешедших на новую систему оплаты труда (от общего числа общеобразовательных учреждений) по итогам 2014 года составила 100 %. В Волгодонском районе функционируют 18 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций.

В 100% общеобразовательных организациях района функционируют органы государственного-общественного управления.

Доля образовательных организаций (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственного-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ в 2014 году составила 56%, программ развития общеобразовательного учреждения – 78 %, планов финансово-хозяйственной деятельности – 45%.

Доля общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), по итогам 2014 года составила 100 %.

Доля общеобразовательных организаций, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), по итогам 2014 года составила 78%.

100% общеобразовательных организаций ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации, в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет – 100 %.

Производится оплата надбавки отдельным учителям за результативность и качество работы, которая назначается согласно утвержденным в районе критериям, разработанным Положениям в общеобразовательных организациях и выплачивается ежемесячно. Положение содержит рекомендуемые критерии оценки, перечень критериев не является закрытым и дорабатывается каждым учреждением в зависимости от особенностей образовательного процесса.

Существующая в районе системы оплаты труда работников образования позволила образовательным организациям дифференцировать размер заработной платы педагогов в зависимости от результатов их работы и повысить заработную плату учителей.

Глава Волгодонского района



В.П. Мельников