



[Приказ ООА Волгодонского района Ростовской области №273 от 18.06.2021г. Об утверждении результатов проверки \(мониторинга\) по оценке качества взаимодействия с семьей в ДОО Волгодонского района](#)



[Приказ ООА Волгодонского района Ростовской области №272 от 18.06.2021г. Об утверждении результатов проверки \(мониторинга\) по оценке повышения качества управления в ДОО Волгодонского района](#)



[Приказ ООА Волгодонского района Ростовской области №271 от 18.06.2021г. Об утверждении результатов проверки \(мониторинга\) по оценке качества адаптированных образовательных программ, реализуемых в ДОО Волгодонского района](#)



[Приказ ООА Волгодонского района Ростовской области №267 от 18.06.2021г. Об утверждении результатов проверки \(мониторинга\) по оценке качества содержания образовательной деятельности в ДОО Волгодонского района](#)



[Приказ ООА Волгодонского района Ростовской области №265 от 18.06.2021г. Об утверждении результатов проверки \(мониторинга\) по оценке качества образовательных условий в ДОО Волгодонского района](#)



[Приказ ООА Волгодонского района Ростовской области №259 от 17.06.2021г. Об утверждении результатов проверки \(мониторинга\) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО Волгодонского района](#)



[Приказ ООА Волгодонского района Ростовской области №258 от 17.06.2021г. Об утверждении результатов проверки \(мониторинга\) по оценке качества обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в ДОО Волгодонского района](#)



[Приказ ООА Волгодонского района Ростовской области №199 от 27.05.2021г. Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в](#)

[Волгодонском районе в 2021 году.](#)

## Показатели

### 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

[1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО](#)

[1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования \(ООП ДО\) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования](#)

### 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

[2.1. Наличие рабочих программ в ДОО](#)

[2.2. Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»](#)

### 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

[3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами](#)

3.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом ( **младшими воспитателями** помощниками воспитателей)

и

3.3. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников

3.4. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников

3.5. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО

3.6. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)

3.7. Нагрузка на педагогов

3.8. Содержательная-насыщенность среды

3.9. Трансформируемость пространства

3.10. Полифункциональность материалов

3.11. Вариативность среды

3.12. Доступность среды

[3.13. Безопасность предметно-пространственной среды](#)

[3.14. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки](#)

[3.15. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности](#)

[3.16. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности](#)

[3.17. Защита детей от всех форм физического и психического насилия](#)

#### **4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО**

[4.1. Наличие ДОО, реализующих АООП &nbsp;ДО](#)

[4.2. Соответствие АООП &nbsp;ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС &nbsp;ДО](#)

#### **5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

[5.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие](#)

ДОО с семьей

5.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей

5.3. Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)

5.4. Удовлетворённость семьи образовательными услугами

5.5. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

**6. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу**

6.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

6.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми

**7. Повышение качества управления в ДОО**

7.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования

7.2. Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО

7.3. Наличие программы развития ДОО